WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV

WYMAGANIA EDUKACYJNE

**„1” – Ocena niedostateczna :**

Stawiana tylko w sporadycznych przypadkach tylko wówczas gdy :

* + uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej
	+ najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami
	+ świadomie odmawia wykonania ćwiczeń
	+ w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (brak stroju) , swoją postawą negatywnie wpływa na klasę
	+ nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela
	+ nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń , prób i testów , pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela
	+ nie wykazuje postępów w usprawnieniu

.

**„2” – Ocena dopuszczająca**

Uczeń :

* + opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże braki
	+ wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia , ale niechętnie i z dużymi błędami
	+ posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która nadal obniża się
	+ w zajęciach uczestniczy niesystematycznie , bywa nieobecny bez usprawiedliwienia
	+ jest często nieprzygotowany do zajęć, przynosi strój sportowy sporadycznie
	+ potrafi ocenić tylko jedną ze swoich zdolności motorycznych
	+ zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje

 **„3” – Ocena dostateczna**

Uczeń :

-opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi

brakami

-wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie

* + dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną , która wykazuje spadek lub utrzymuje się na tym samym poziomie
	+ opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy
	+ zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami
	+ posiada mały zakres wiedzy , której nie potrafi wykorzystać w praktyce
	+ sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
	+ potrafi dokonać oceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych (wybiórczo – niektóre próby)
	+ wykazuje brak nawyków higienicznych
	+ wykazuje brak zainteresowania zajęciami

**„4” – Ocena dobra**

 Uczeń :

- opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym

* + dysponuje dobrą sprawnością motoryczną , którą utrzymuje na względnie stałym poziomie
	+ zadania i ćwiczenia wykonuje samodzielnie jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie
	+ podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności
	+ posiada wiadomości , które potrafi wykorzystać w praktyce , ale z pomocą nauczyciela
	+ wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
	+ nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnieniem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia
	+ aktywna postawa na lekcji

**„5” – Ocena bardzo dobra**

 Uczeń :

* + całkowicie opanował zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania
	+ jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu
	+ zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie , dokładnie , właściwą techniką , wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć
	+ aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
	+ potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami
	+ jego zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego , nie budzi najmniejszych zastrzeżeń , a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach
	+ bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych
	+ posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce
	+ zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie , samodzielnie je wdraża , ale nie zawsze systematyczni i konsekwentnie

**„6” – Ocena celująca**

 Uczeń :

* + spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
	+ posiada zakres umiejętności przewidziany programem nauczania danej klasy
	+ aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
	+ jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach międzyszkolnych
	+ rozumie , zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje
	+ jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku
	+ uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

### STANDARDY WYMAGAŃ W ODNIESIENIU DO

POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLIN

##### KLASA IV

 Lekkoatletyka:

* + nauka startu niskiego
	+ rzut piłką palantową
	+ przekazanie pałeczki sztafetowej
	+ skok w dal z krótkiego rozbiegu
	+ rzuty piłką lekarską

Mini piłka ręczna :

* + podania i chwyty piłki
	+ doskonalenie kozłowania piłki w marszu i w biegu
	+ kozłowanie piłki w rytmie 3 kroki – podanie

Piłka nożna :

* + prowadzenie piłki prawą i lewą nogą
	+ strzał do bramki wewnętrznym podbiciem z miejsca prawą i lewą nogą

Gimnastyka :

* + nauka przewrotów w przód i w tył
	+ nauka stania na rękach z pomocą
	+ nauka mostka z leżenia tyłem
	+ skok rozkroczny przez kozła
	+ skoki wolne przez przyrządy
	+ nauka przerzutu bokiem
	+ piramidy dwójkowe

Mini piłka koszykowa :

* + nauka podań i chwytów oburącz i jednorącz
	+ doskonalenie kozłowania piłki prawą i lewą ręką
	+ nauka rzutu do kosza po biegu i po kozłowaniu
	+ nauka rzutu osobistego

Mini piłka siatkowa :

* + nauka odbić piłki siatkowej sposobem górnym w postawie wysokiej i niskiej
	+ nauka odbić piłki siatkowej sposobem oburącz dolnym
	+ nauka zagrywki dolnej
	+ przyjęcie piłki z zagrywki
	+ kierowanie piłki sposobem górnym na boisko przeciwnika

Gry i zabawy rekreacyjne :

* + gry w palanta
	+ nauka gry w kwadranta
	+ nauka gry w ringo
	+ nauka gry w unihocka
	+ nauka gry w tenisa stołowego
	+ rzuty i chwyty piłki - Gra „Dwa ognie”