WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV

WYMAGANIA EDUKACYJNE

**„1” – Ocena niedostateczna :**

Stawiana tylko w sporadycznych przypadkach tylko wówczas gdy :

* + uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej
  + najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami
  + świadomie odmawia wykonania ćwiczeń
  + w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (brak stroju) , swoją postawą negatywnie wpływa na klasę
  + nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela
  + nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń , prób i testów , pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela
  + nie wykazuje postępów w usprawnieniu

.

**„2” – Ocena dopuszczająca**

Uczeń :

* + opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże braki
  + wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia , ale niechętnie i z dużymi błędami
  + posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która nadal obniża się
  + w zajęciach uczestniczy niesystematycznie , bywa nieobecny bez usprawiedliwienia
  + jest często nieprzygotowany do zajęć, przynosi strój sportowy sporadycznie
  + potrafi ocenić tylko jedną ze swoich zdolności motorycznych
  + zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje

**„3” – Ocena dostateczna**

Uczeń :

-opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi

brakami

-wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie

* + dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną , która wykazuje spadek lub utrzymuje się na tym samym poziomie
  + opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy
  + zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami
  + posiada mały zakres wiedzy , której nie potrafi wykorzystać w praktyce
  + sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
  + potrafi dokonać oceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych (wybiórczo – niektóre próby)
  + wykazuje brak nawyków higienicznych
  + wykazuje brak zainteresowania zajęciami

**„4” – Ocena dobra**

Uczeń :

- opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym

* + dysponuje dobrą sprawnością motoryczną , którą utrzymuje na względnie stałym poziomie
  + zadania i ćwiczenia wykonuje samodzielnie jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie
  + podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności
  + posiada wiadomości , które potrafi wykorzystać w praktyce , ale z pomocą nauczyciela
  + wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
  + nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnieniem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia
  + aktywna postawa na lekcji

**„5” – Ocena bardzo dobra**

Uczeń :

* + całkowicie opanował zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania
  + jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu
  + zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie , dokładnie , właściwą techniką , wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć
  + aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
  + potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami
  + jego zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego , nie budzi najmniejszych zastrzeżeń , a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach
  + bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych
  + posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce
  + zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie , samodzielnie je wdraża , ale nie zawsze systematyczni i konsekwentnie

**„6” – Ocena celująca**

Uczeń :

* + spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
  + posiada zakres umiejętności przewidziany programem nauczania danej klasy
  + aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
  + jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach międzyszkolnych
  + rozumie , zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje
  + jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku
  + uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

### STANDARDY WYMAGAŃ W ODNIESIENIU DO

POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLIN

##### KLASA IV

Lekkoatletyka:

* + nauka startu niskiego
  + rzut piłką palantową
  + przekazanie pałeczki sztafetowej
  + skok w dal z krótkiego rozbiegu
  + rzuty piłką lekarską

Mini piłka ręczna :

* + podania i chwyty piłki
  + doskonalenie kozłowania piłki w marszu i w biegu
  + kozłowanie piłki w rytmie 3 kroki – podanie

Piłka nożna :

* + prowadzenie piłki prawą i lewą nogą
  + strzał do bramki wewnętrznym podbiciem z miejsca prawą i lewą nogą

Gimnastyka :

* + nauka przewrotów w przód i w tył
  + nauka stania na rękach z pomocą
  + nauka mostka z leżenia tyłem
  + skok rozkroczny przez kozła
  + skoki wolne przez przyrządy
  + nauka przerzutu bokiem
  + piramidy dwójkowe

Mini piłka koszykowa :

* + nauka podań i chwytów oburącz i jednorącz
  + doskonalenie kozłowania piłki prawą i lewą ręką
  + nauka rzutu do kosza po biegu i po kozłowaniu
  + nauka rzutu osobistego

Mini piłka siatkowa :

* + nauka odbić piłki siatkowej sposobem górnym w postawie wysokiej i niskiej
  + nauka odbić piłki siatkowej sposobem oburącz dolnym
  + nauka zagrywki dolnej
  + przyjęcie piłki z zagrywki
  + kierowanie piłki sposobem górnym na boisko przeciwnika

Gry i zabawy rekreacyjne :

* + gry w palanta
  + nauka gry w kwadranta
  + nauka gry w ringo
  + nauka gry w unihocka
  + nauka gry w tenisa stołowego
  + rzuty i chwyty piłki - Gra „Dwa ognie”