**Wymagania na poszczególne oceny z j. angielskiego**

 **dla uczniów klasy II**

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |
| --- |
|  **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SŁUCHANIA I MÓWIENIA** |
| **Poziom W** **(maksymalnie)** | **Poziom A** **(bardzo dobrze)** | **Poziom B** **(dobrze)** | **Poziom C** **(częściowo)** | **Poziom D** **(minimalnie)** | **Poziom E** **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i Litery. Pisze je pośladzie, a także samodzielnie. | Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie. | Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie. | Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Ma problemy ze słuchaniem innych osób. |

|  |
| --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE CZYTANIA**  |
| **Poziom W****(maksymalnie)** | **Poziom A****(bardzo dobrze** | **Poziom B****(dobrze)** | **Poziom C****(częściowo)** | **Poziom D****(minimalnie)** | **Poziom E****(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Bardzo często poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, prawie zawsze potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Często poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, często potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Czasami poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, czasami potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos tylko proste wyrazy. Nie zawsze rozumie czytane wyrazy i zdania. Nie czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: z pomocą nauczyciela czyta pojedyncze, najprostsze wyrazy , rozumie nieliczne polecenia pisemne, nie potrafi wskazać czytanego przez nauczyciela fragmentu tekstu. Nie czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |

|  |
| --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE PISANIA** |
| **Poziom W****(maksymalnie)** | **Poziom A****(bardzo dobrze** | **Poziom B****(dobrze)** | **Poziom C****(częściowo)** | **Poziom D****(minimalnie)** | **Poziom E****(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zawsze przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci. Bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Bardzo często pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci większość prostych wyrazów. Zwykle bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Często pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Często przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci nieliczne proste wyrazy. Często właściwie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru.  | Uczeń: Czasami pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Nie potrafi konstruować kilkuzdaniowych wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje poprawnie pojedyncze wyrazy z tablicy. Nie potrafi napisać z pamięci większości prostych wyrazów. Robi błędy wstawiając brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: z pomocą nauczyciela pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci większość prostych wyrazów. Zwykle bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |