**POGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. A. MICKIEWICZA W ŻELKOWIE-KOLONII**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Plan został opracowany na podstawie:**

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

2. Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022

3. Koncepcji pracy Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii.

4. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej i nadzoru dyrektora szkoły podsumowujących rok szkolny 2020/2021.

5. Wniosków wynikających z analizy Planu pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021.

6. Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej**

**państwa w roku szkolnym 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:**

**Wnioski:**

1. Zwrócić uwagę na uczniów o obniżonej motywacji, niskiej samoocenie i słabym poziomie zaangażowania oraz podnosić poczucie sukcesu uczniów adekwatnie do ich możliwości. Szukać sposobów motywacji uczniów biernych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.
2. Przeprowadzić pogadanki z uczniami na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego - zmęczenie wynikające z tygodniowego rozkładu zajęć może mieć podłoże w braku umiejętności uczenia się oraz z ich ogólnego zmęczenia oraz na temat: ”Odpowiedzialne korzystanie z TIK- ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych”.
3. Częściej rozmawiać na lekcjach z uczniami n/t przyczyn ich trudności w nauce oraz osiąganych sukcesach.
4. Przeprowadzić pedagogizację rodziców na temat: planowania sposobu uczenia się dziecka w domu oraz zagrożeń jakie niesie ze sobą nadmiernie i nieodpowiedzialne korzystanie ze sprzętów elektronicznych przez dzieci i młodzież.
5. W celu rozwijania zainteresowań uczniów, organizować więcej wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru oraz w miarę możliwości prowadzić zajęcia rozwijające zainteresowania.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY:**

**Wnioski:**

1. Zwiększyć udział uczniów w konkursach zewnętrznych (ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, gminnych) z przedmiotów humanistycznych (język polski, historia), artystycznych (muzyka, plastyka) w klasach starszych.
2. Uaktywnić pracę w nauczycielskich zespołach przedmiotowych w celu realizacji projektów, działań innowacyjnych szczególnie w klasach IV-VIII.
3. Przygotować ofertę zajęć dodatkowych dla dzieci uzdolnionych- realizacja treści ponadprogramowych, przygotowanie do konkursów, olimpiad, przeglądów.
4. Zwiększyć ilość różnorodnych warsztatów dla uczniów (dydaktycznych, pedagogicznych realizowanych przez podmioty zewnętrzne) w celu uatrakcyjnienia zajęć dla uczniów.

**WNIOSKI Z RADY PEDAGOGICZNEJ:**

**Wnioski:**

1. Zaproponowanie rodzicom udziału w warsztatach „Szkoła dla Rodziców” (ewentualnie pedagogizacja rodziców na temat skutków niewłaściwych postaw wychowawczych) prowadzonych przez specjalistę spoza szkoły.
2. Zorganizowanie grupowych warsztatów z psychologiem dla całej klasy.
3. Ułożenie planu lekcji na nowy rok szkolny z uwzględnieniem zasady- I zmiana większa ilość godzin lekcyjnych niż II zmiana. Ostatnie godziny z przedmiotów mniej obciążających.
4. Utrzymanie odpowiedniej organizacji przerw śródlekcyjnych w poszczególnych klasach, aby uniknąć tłoku na korytarzu.
5. Zwracanie uwagi na poprawność grafomotoryczną pisma uczniów (szczególnie klas IV).
6. Systematyczne wsparcie psychologiczne dla wychowawcy.
7. Uwzględnienie następnym roku szkolnym w programie profilaktyczno-wychowawczym zadań, uroczystości i projektów realizowanych w systemie online.
8. Zwiększenie ilości organizowanych gminnych konkursów.

**WNIOSKI Z DIAGNOZY PEDAGOGA SZKOŁY DOTYCZĄCYCH CZYNNIKÓW RYZYKA I CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU UCZNIÓW**

1) Prowadzenie integracji w grupie klasowej:

- W celu wzmacniania więzi z rówieśnikami angażowanie uczniów do udziału w pracy na rzecz samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej, promowanie wolontariatu,

- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań – organizacja zajęć pozalekcyjnych (nauczyciele) i pozaszkolnych (rodzice).

2) Realizacja programów edukacyjnych i działań alternatywnych dotyczących zaprzestania przez dzieci i młodzież stosowania zachowań ryzykownych. Opracowanie i upowszechnienie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym (kontrakty klasowe).

3) Realizacja działań profilaktycznych:

a) warsztaty dla uczniów – profilaktyka uzależnień: kl. VI i VII (nikotyna), kl. VII (alkohol), kl. VI (narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne), kl. VI i VII (uzależnienie od mediów społecznościowych).

b) pogadanki dla uczniów – kl. VI i VII

- „Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży – jak być asertywnym”,

- „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń – realizacja projektu edukacyjnego” – kl. VII

**WNIOSKI Z ANALIZY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO:**

**Wnioski:**

1. Tematyczna gazetka ścienna**:** przyroda z utworów Adama Mickiewicza – klasy 2;

2. Wizyta w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VIII;

3. Organizacja pikniku „ZABAWA I ZDROWIE - PIKNIK W ŻELKOWIE”;

4. Udział władz samorządowych, oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych;

5. Kontrola ciężkości plecaków uczniów;

6. Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

**GŁÓWNE OBSZARY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | | | | **Osoba odpowiedzialna** | | **Termin realizacji** |
| 1. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rady pedagogicznej, ewaluacji wewnętrznej, z nadzoru pedagogicznego* | | | | | | |
| 1. Współpraca z PPPP w Stoku Lackim.  2. Współpraca i wsparcie udzielane uczniom i ich rodzicom. Opracowanie i realizacja IPET oraz wielospecjalistycznej oceny WOPFU.  3.Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach-prowadzenie zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.  4. Współpraca wychowawców, nauczycieli wspierających, pedagoga, psychologa, terapeutów - spotkania zespołów.  5. Wspieranie rozwoju dzieci z dysfunkcjami i włączanie ich do społeczności szkolnej.  6. Uświadamianie rodzicom znaczenia absencji szkolnej dzieci w procesie dydaktyczno-wychowawczym.  7. Zacieśnianie współpracy szkoły z rodzicami w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa (dotyczy także wniosków z Rady Pedagogicznej).  8. Mobilizowanie rodziców do udziału w szkoleniach i dniach otwartych.  9. Zaproponowanie rodzicom udziału w warsztatach „Szkoła dla Rodziców” (ewentualnie pedagogizacja rodziców na temat skutków niewłaściwych postaw wychowawczych) prowadzonych przez specjalistę spoza szkoły.  10. Zorganizowanie grupowych warsztatów z psychologiem dla całej klasy (dotyczy także wniosków z Rady Pedagogicznej). | | | wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  wychowawcy, pedagog, n-le wspierający, terapeuci  wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  dyrektor i wychowawcy  dyrektor, pedagog  wychowawcy, pedagog | | | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |
| **2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**  *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa i ewaluacji wewnętrznej szkoły*  *Na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej* | | | | | | |
| 1. Pielęgnowanie historii państwa polskiego, tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej poprzez akcentowanie tych zagadnień podczas uroczystości szkolnych (dni Patrona Szkoły, rocznice wydarzeń historycznych: 11 Listopada, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Konstytucji 3 Maja) na zajęciach lekcyjnych, godz. wychowawczych. W przypadku nauki zdalnej realizacja w formie online.   1. Poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych poprzez zorganizowanie wycieczek edukacyjnych:   - Zamek Królewski w Warszawie (klasy 1-3)  - do Muzeum Zamojskich w Kozłówce i do Woli Okrzejskiej (klasy 4-6)  - do Muzeum Powstania Warszawskiego i zwiedzanie Powązek (klasy 7-8)  3. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez realizację:  - projektu „Europa i ja”  - innowacji humanistycznej „Poznajemy piękno literatury polskiej”  - Światowy Dzień Poezji – podsumowanie innowacji humanistycznej.  4. Kształcenie umiejętności śpiewania hymnu szkoły.  5. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i wychowanie do wartości – zachowanie powagi i właściwej postawy podczas części oficjalnej uroczystości.  6. Angażowanie uczniów i rodziców do przygotowywania uroczystości klasowych i szkolnych o charakterze patriotycznym i promującym tradycje.  7. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.  8. Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów.  9. Przestrzeganie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności pomoc słabszym w dążeniu do zdobywania wiedzy.  10. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.  11. Kształtowanie u młodzieży postawy szacunku do symboli narodowych i mienia szkolnego.  12. Prezentowanie sylwetek wielkich Polaków.  13. Kultywowanie historii i tradycji szkoły – obchody Dnia Patrona (w załączniku).  14. Przeprowadzić pogadanki z uczniami na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego. | cała społeczność szkolna  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele humaniści  nauczyciele świetlicy  nauczyciele humaniści  wychowawcy, nauczyciel muzyki, historii, j. polskiego  nauczyciele, wychowawcy, pedagog  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, pedagog, nauczyciel wdż  nauczyciele, pedagog  nauczyciele, pedagog  samorząd szkolny  nauczyciele, pedagog  nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas 1-3  cała społeczność szkolna  wychowawcy, pedagog we współpracy z poradnią | | | | cały rok  zgodnie z planem pracy wychowawcy  cały rok  wrzesień-marzec  21 marca  na bieżąco  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  21 listopada  cały rok  cały rok  grudzień | |
| 1. **Doradztwo edukacyjno-zawodowe**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wniosków z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego* | | | | | | |
| * 1. Umieszczenie w planach pracy wychowawcy tematyki edukacji zawodowej (tematy godzin wychowawczych).   2. Współpraca z instytucjami oferującymi wsparcie w ramach doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII/VIII.   3. Wizyta w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VIII;   4. Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych- kl. VII i VIII.   5. Oferta szkół ponadpodstawowych – stacjonarnie bądź online.   6. Logowanie się do szkól ponadpodstawowych.   7. Pomoc uczniom w wyborze szkoły ponadpodstawowych. Doradztwo uczniom i rodzicom.   8. Prowadzenie w szkole zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – kl. VII i VIII. | | wychowawcy  doradca zawodowy, wychowawca, pedagog  doradca zawodowy  doradca zawodowy  wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog,  wychowawcy, doradca zawodowy, n-l informatyki  doradca zawodowy,  wychowawcy, pedagog  doradca zawodowy | | | wrzesień  październik/  marzec  II semestr  I semestr  II semestr  maj/czerwiec  maj/czerwiec  cały rok  cały rok | |
| 1. **Działania na rzecz środowiska lokalnego i promocja szkoły.**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wniosków z rady pedagogicznej i z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego* | | | | | | |
| 1. Uwrażliwienie uczniów na ludzi potrzebujących pomocy i zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych- angażowanie dzieci i młodzieży do pracy w wolontariacie, innowacja klas 1-3: „Sprawcy dobrych uczynków”, współpraca z SU.  2. Organizacja pikniku „ZABAWA I ZDROWIE - PIKNIK W ŻELKOWIE” (w przypadku nauki stacjonarnej).  3. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych - wzmacnianie współpracy rodziców ze szkołą.  4. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, prezentacje projektów.  5. Udział władz samorządowych, oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych. Współpraca w realizacji projektów (w przypadku nauki stacjonarnej).  6. Promowanie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej oraz sukcesów szkoły w środowisku w celu pozyskiwania uczniów.  7. Prezentacja projektów, konkursów oraz imprez i uroczystości organizowanych w szkole na stronie WWW, facebook.  8. Kontynuowanie aktywnej działalności SU i wolontariatu na terenie szkoły i środowiska lokalnego. | | nauczyciele, SU, wolontariat  dyrekcja, nauczyciele, rodzice, wychowawcy  dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy, pedagog  dyrektor  dyrektor, nauczyciele  administrator strony  opiekunowie SU i wolontariatu, mlodzież | | | cały rok  maj  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | |
| 1. **Promowanie zdrowego stylu życia**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa* | | | | | | |
| 1. Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania znakowania etykiet z żywnością.  2. Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety (w przypadku nauki stacjonarnej).  3. Kontynuowanie programu dla uczniów klas I-III "Warzywa i owoce w szkole".  4. Kontynuowanie programu "Szklanka mleka" dla uczniów klas 1- 5  5. Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia) - kl. IV-VIII.  6. Kontrola ciężkości plecaków uczniów – uwrażliwienie rodziców na kontrolowanie zawartości plecaków dzieci z kl. 1-3 (w przypadku nauki stacjonarnej).  7. Pomiar wzrostu - dostosowanie ławek do wzrostu dziecka.  8. Kontynuowanie stosowania przerw śródlekcyjnych. | | wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii  nauczyciele wych. fiz.  wychowawcy świetlicy  wychowawcy świetlicy  wychowawcy, pedagog, nauczyciele  wychowawcy klas 1-3  wychowawcy  nauczyciele przedmiotów | | | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  2 razy w roku  cały rok | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, z nadzoru pedagogicznego, wniosków z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku uczniów* | | |
| 1. Współorganizacja szczepień uczniów na terenie szkoły we współpracy z podmiotami leczniczymi:  - tydzień informacyjny - przeprowadzenie lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami o charakterze informacyjno-edukacyjnym dotyczącym szczepienia uczniów  - tydzień przygotowania do szczepienia – zbieranie przez wychowawców zgód od rodziców i opiekunów prawnych na szczepienie dzieci  - tydzień szczepień  - Konkurs „Szczepionki ratują życie”  2. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.  4. Warsztaty dla uczniów klasy VII na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.  5. Realizacja programu profilaktycznego „Loguj się z głową” dla klas VIII.  6. Realizacja programu profilaktycznego „Wspólne kroki w cyberświecie” klas III.  7. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „ Bezpieczeństwo na drodze” .  8. Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach I-III sp.  9. Wspieranie ośmioklasistów w stresie przedegzaminacyjnym – zajęcia i rozmowy z uczniami kl. VIII.  10. Bieżące diagnozowanie potrzeb dzieci, młodzieży, rodziców w zakresie bezpieczeństwa w okresie nauczania podczas pandemii.  11. Zorganizowanie próbnej ewakuacji szkoły  12. Zadbanie o zdrowie psychiczne dzieci podczas pandemii – depresja, przemoc fizyczna i psychiczna.  13. Wsparcie dzieci i rodziców w sytuacji pracy zdalnej szkoły. Przeprowadzić pogadanki z uczniami na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego z wykorzystaniem narzędzi TIK (dotyczy także wniosków z ewaluacji wewnętrznej).  14. Warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień kl. VII – VIII.  15. Przeprowadzenie diagnozy środowiska klasowego – kl. I i IV.  16. Realizacja programu w kl. I „Adaptacja dzieci w środowisku szkolnym”.  17. Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia - otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły. Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS,, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Siedlcach.  18. Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID 19.  19. Utrzymanie odpowiedniej organizacji przerw śródlekcyjnych w poszczególnych klasach, aby uniknąć tłoku na korytarzu.  20. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców na temat: planowania sposobu uczenia się dziecka w domu oraz zagrożeń jakie niesie ze sobą nadmierne i nieodpowiedzialne korzystanie ze sprzętów elektronicznych. | dyrektor, wychowawcy  n-l biologii  pedagog, wychowawcy  pedagog  pedagog  Wychowawcy klas 3  pedagog, funkcjonariusz policji  wychowawcy klas 1-3  wychowawca, pedagog,  pedagog, wychowawcy  dyrektor, funkcjonariusz  straży pożarnej  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  pedagog i wychowawcy  pedagog  wychowawcy klas 1  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  nauczyciele  pedagog | wrzesień  1 tydzień września  2 tydzień września  3 tydzień września  wrzesień-październik  maj-czerwiec  cały rok  cały rok  wrzesień-grudzień  wrzesień  wrzesień  w miarę potrzeb  Cały rok  wrzesień-  cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień-październik  wrzesień  cały rok  w miarę potrzeb  cały rok  październik-listopad |
| 1. **Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym**   *Na podstawie wniosków z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku uczniów* | | |
| 1. Integracja grupy klasowej:  - W celu wzmacniania więzi z rówieśnikami, angażowanie uczniów do udziału w pracy na rzecz samorządu uczniowskiego i innych formach działalności uczniowskiej, promowanie wolontariatu.  - Zachęcanie uczniów do rozwijania ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych.  2. Zawieranie kontraktów klasowych w celu ustalenia reguł i norm zachowań w klasie i szkole.  3. Przeprowadzenie zajęć wśród uczniów dotyczących wystrzegania się agresywnych zachowań.  4. Współpraca z instytucjami: policją, sądem rodzinnym, GOPS.  5. Otoczenie opieką uzależnionych dzieci, udzielanie wsparcia ich rodzicom. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspierający  wychowawcy  wychowawcy, pedagog  dyrektor, pedagog, wychowawcy,  dyrektor, pedagog, wychowawcy | wg ustalonego planu  wrzesień  wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb |
| 1. **Kształtowanie postaw proekologicznych**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa* | | |
| 1. Realizacja ogólnopolskich projektów:  - Ekoszkoła (III edycja)  - Z ekologią na ty  2. Zorganizowanie konkursu gminnego: **„Recyklingowy kalendarz adwentowy”**  3. Udział w akcjach: sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych.  4. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę segregacji odpadów.  5. Wdrażanie i egzekwowanie porządku na placu szkolnym  6. Wdrożenie międzynarodowego projektu na platformie e-twinning o tematyce ekologicznej **(w przypadku pracy stacjonarnej)**  7. Przeprowadzenie konkursów ekologicznych i zorganizowanie wycieczek krajoznawczych.  8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | wychowawcy klas 2b i 3b, n-le zespołu matematyczno-przyrodniczego kl. IV-VIII  wychowawcy klas 1 a/b, 2a, 3a  wychowawcy klas 2b i 3a  nauczyciele, opiekunowie pracowni  nauczyciele  nauczyciele  p. U. Somla-Kalicka  nauczyciele  nauczyciele | cały rok  cały rok  listopad  wrzesień  cały rok  cały rok  wg harmonogramu projektu  cały rok  cały rok |

**PLAN DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| * 1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, z nadzoru pedagogicznego, rady pedagogicznej* | | |
| 1. Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej.  2. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, gminnych i ogólnopolskich, projektach, innowacjach, kołach zainteresowań, eksperymentach.  3. Badanie efektywności uczenia się – sesja z plusem, diagnozy, próbne egzaminy, badanie umiejętności językowych na początku nowego etapu edukacyjnego.  4. Motywowanie rodziców do badania dzieci w PPPP oraz korzystania ze wsparcia pedagoga i psychologa na terenie szkoły.  5. Indywidualizowanie pracy na lekcjach z uwzględnieniem uczniów zdolnych i z trudnościami dydaktycznymi oraz promowanie sukcesów na stronie WWW szkoły.  6. Motywowanie uczniów do efektywniejszej pracy, ze zwróceniem uwagi na osoby bierne, o niskiej samoocenie.  7. Tworzenie możliwości osiągnięcia sukcesów uczniów adekwatnie do ich możliwości.  8. Kontynuowanie współpracy z partnerami zewnętrznymi oferującymi zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży (w przypadku edukacji stacjonarnej)  9. Przeprowadzenie działań zmierzających do podwyższenia strony graficznej pisma dzieci.  10. Prowadzenie rozmów z uczniami na lekcjach n/t przyczyn ich trudności w nauce oraz osiąganych sukcesach.  11. Rozwijanie zainteresowań uczniów, poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru oraz w miarę możliwości prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania.  12. Uaktywnienie pracy w nauczycielskich zespołach przedmiotowych w celu realizacji projektów, działań innowacyjnych szczególnie w klasach IV-VIII.  13. Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla dzieci uzdolnionych - realizacja treści ponadprogramowych, przygotowanie do konkursów, olimpiad, przeglądów.  14. Zwiększenie ilości różnorodnych warsztatów dla uczniów (dydaktycznych, pedagogicznych realizowanych przez podmioty zewnętrzne) w celu uatrakcyjnienia zajęć dla uczniów.  15. Zorganizowanie Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.  16. Plan lekcji ułożono zgodnie z wnioskiem Rady Pedagogicznej uwzględniając zasadę, aby pierwsza zmiana zawierała większą ilość godzin lekcyjnych niż druga zmiana, natomiast ostatnie godziny z przedmiotów mniej obciążających. | nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  wychowawcy, pedagog  nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy, pedagog  nauczyciele  dyrektor,  nauczyciele, pedagog  nauczyciele klas 1-3  nauczyciele, wychowawcy, pedagog  koordynator wycieczek szkolnych, wychowawcy  nauczyciele  nauczyciele  pedagog, wychowawcy  nauczyciele matematyki  komisja ds. planu lekcji | cały rok  cały rok  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  cały rok  cały rok  cały rok  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  cały rok  cały rok  cały rok  14 października  sierpień |
| **2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.**  *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rady pedagogicznej* | | |
| 1. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego Vulcan do konsultacji z uczniami w sprawach edukacyjnych.  2. Tworzenie prezentacji multimedialnych przez uczniów i nauczycieli w programach cyfrowych np. PowerPoint.  3. Korzystanie z oprogramowania cyfrowego w ramach pracy na tablicy interaktywnej.  4. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie dydaktycznym – gry dydaktyczne, projekty.  5. Ustalenie zasad współpracy nauczycieli z rodzicami w przypadku nauki zdalnej.  6. Przestrzeganie procedur związanych z RODO.  7. Wykorzystanie platformy Office 365 do organizowania rad pedagogicznych, spotkań zespołów przedmiotowo-wychowawczych oraz indywidualnych konsultacji z rodzicami i uczniami. | nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciel informatyki  dyrektor, nauczyciele | cały rok  na bieżąco  cały rok  cały rok  wg potrzeb  cały rok  na bieżąco |

**Uchwała Nr 1 Rady Rodziców**

**Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza**

**w Żelkowie-Kolonii**

**z dnia 10 września 2021r..**

Program profilaktyczno –wychowawczy w ciągu roku, może ulec modyfikacji, ze względu na potrzeby uczniów w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.