**POGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. A. MICKIEWICZA W ŻELKOWIE-KOLONII**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Plan został opracowany na podstawie:**

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

2. Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022

3. Koncepcji pracy Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii.

4. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej i nadzoru dyrektora szkoły podsumowujących rok szkolny 2020/2021.

5. Wniosków wynikających z analizy Planu pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021.

6. Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej**

**państwa w roku szkolnym 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:**

**Wnioski:**

1. Zwrócić uwagę na uczniów o obniżonej motywacji, niskiej samoocenie i słabym poziomie zaangażowania oraz podnosić poczucie sukcesu uczniów adekwatnie do ich możliwości. Szukać sposobów motywacji uczniów biernych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.
2. Przeprowadzić pogadanki z uczniami na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego - zmęczenie wynikające z tygodniowego rozkładu zajęć może mieć podłoże w braku umiejętności uczenia się oraz z ich ogólnego zmęczenia oraz na temat: ”Odpowiedzialne korzystanie z TIK- ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych”.
3. Częściej rozmawiać na lekcjach z uczniami n/t przyczyn ich trudności w nauce oraz osiąganych sukcesach.
4. Przeprowadzić pedagogizację rodziców na temat: planowania sposobu uczenia się dziecka w domu oraz zagrożeń jakie niesie ze sobą nadmiernie i nieodpowiedzialne korzystanie ze sprzętów elektronicznych przez dzieci i młodzież.
5. W celu rozwijania zainteresowań uczniów, organizować więcej wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru oraz w miarę możliwości prowadzić zajęcia rozwijające zainteresowania.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY:**

**Wnioski:**

1. Zwiększyć udział uczniów w konkursach zewnętrznych (ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, gminnych) z przedmiotów humanistycznych (język polski, historia), artystycznych (muzyka, plastyka) w klasach starszych.
2. Uaktywnić pracę w nauczycielskich zespołach przedmiotowych w celu realizacji projektów, działań innowacyjnych szczególnie w klasach IV-VIII.
3. Przygotować ofertę zajęć dodatkowych dla dzieci uzdolnionych- realizacja treści ponadprogramowych, przygotowanie do konkursów, olimpiad, przeglądów.
4. Zwiększyć ilość różnorodnych warsztatów dla uczniów (dydaktycznych, pedagogicznych realizowanych przez podmioty zewnętrzne) w celu uatrakcyjnienia zajęć dla uczniów.

**WNIOSKI Z RADY PEDAGOGICZNEJ:**

**Wnioski:**

1. Zaproponowanie rodzicom udziału w warsztatach „Szkoła dla Rodziców” (ewentualnie pedagogizacja rodziców na temat skutków niewłaściwych postaw wychowawczych) prowadzonych przez specjalistę spoza szkoły.
2. Zorganizowanie grupowych warsztatów z psychologiem dla całej klasy.
3. Ułożenie planu lekcji na nowy rok szkolny z uwzględnieniem zasady- I zmiana większa ilość godzin lekcyjnych niż II zmiana. Ostatnie godziny z przedmiotów mniej obciążających.
4. Utrzymanie odpowiedniej organizacji przerw śródlekcyjnych w poszczególnych klasach, aby uniknąć tłoku na korytarzu.
5. Zwracanie uwagi na poprawność grafomotoryczną pisma uczniów (szczególnie klas IV).
6. Systematyczne wsparcie psychologiczne dla wychowawcy.
7. Uwzględnienie następnym roku szkolnym w programie profilaktyczno-wychowawczym zadań, uroczystości i projektów realizowanych w systemie online.
8. Zwiększenie ilości organizowanych gminnych konkursów.

**WNIOSKI Z DIAGNOZY PEDAGOGA SZKOŁY DOTYCZĄCYCH CZYNNIKÓW RYZYKA I CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU UCZNIÓW**

1) Prowadzenie integracji w grupie klasowej:

- W celu wzmacniania więzi z rówieśnikami angażowanie uczniów do udziału w pracy na rzecz samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej, promowanie wolontariatu,

- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań – organizacja zajęć pozalekcyjnych (nauczyciele) i pozaszkolnych (rodzice).

2) Realizacja programów edukacyjnych i działań alternatywnych dotyczących zaprzestania przez dzieci i młodzież stosowania zachowań ryzykownych. Opracowanie i upowszechnienie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym (kontrakty klasowe).

3) Realizacja działań profilaktycznych:

a) warsztaty dla uczniów – profilaktyka uzależnień: kl. VI i VII (nikotyna), kl. VII (alkohol), kl. VI (narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne), kl. VI i VII (uzależnienie od mediów społecznościowych).

b) pogadanki dla uczniów – kl. VI i VII

- „Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży – jak być asertywnym”,

- „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń – realizacja projektu edukacyjnego” – kl. VII

**WNIOSKI Z ANALIZY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO:**

**Wnioski:**

1. Tematyczna gazetka ścienna**:** przyroda z utworów Adama Mickiewicza – klasy 2;

2. Wizyta w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VIII;

3. Organizacja pikniku „ZABAWA I ZDROWIE - PIKNIK W ŻELKOWIE”;

4. Udział władz samorządowych, oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych;

5. Kontrola ciężkości plecaków uczniów;

6. Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

**GŁÓWNE OBSZARY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rady pedagogicznej, ewaluacji wewnętrznej, z nadzoru pedagogicznego* |
| 1. Współpraca z PPPP w Stoku Lackim.2. Współpraca i wsparcie udzielane uczniom i ich rodzicom. Opracowanie i realizacja IPET oraz wielospecjalistycznej oceny WOPFU. 3.Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach-prowadzenie zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.4. Współpraca wychowawców, nauczycieli wspierających, pedagoga, psychologa, terapeutów - spotkania zespołów.5. Wspieranie rozwoju dzieci z dysfunkcjami i włączanie ich do społeczności szkolnej.6. Uświadamianie rodzicom znaczenia absencji szkolnej dzieci w procesie dydaktyczno-wychowawczym.7. Zacieśnianie współpracy szkoły z rodzicami w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa (dotyczy także wniosków z Rady Pedagogicznej). 8. Mobilizowanie rodziców do udziału w szkoleniach i dniach otwartych. 9. Zaproponowanie rodzicom udziału w warsztatach „Szkoła dla Rodziców” (ewentualnie pedagogizacja rodziców na temat skutków niewłaściwych postaw wychowawczych) prowadzonych przez specjalistę spoza szkoły.10. Zorganizowanie grupowych warsztatów z psychologiem dla całej klasy (dotyczy także wniosków z Rady Pedagogicznej). | wychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagog, n-le wspierającywychowawcy, pedagog, n-le wspierający, terapeuciwychowawcy, pedagog, n-le wspierającywychowawcy, pedagog, n-le wspierającywychowawcy, pedagog, n-le wspierającywychowawcy, pedagog, n-le wspierającydyrektor i wychowawcydyrektor, pedagogwychowawcy, pedagog | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |
| **2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.***Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa i ewaluacji wewnętrznej szkoły**Na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej* |
| 1. Pielęgnowanie historii państwa polskiego, tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej poprzez akcentowanie tych zagadnień podczas uroczystości szkolnych (dni Patrona Szkoły, rocznice wydarzeń historycznych: 11 Listopada, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Konstytucji 3 Maja) na zajęciach lekcyjnych, godz. wychowawczych. W przypadku nauki zdalnej realizacja w formie online. 1. Poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych poprzez zorganizowanie wycieczek edukacyjnych:

- Zamek Królewski w Warszawie (klasy 1-3)- do Muzeum Zamojskich w Kozłówce i do Woli Okrzejskiej (klasy 4-6)- do Muzeum Powstania Warszawskiego i zwiedzanie Powązek (klasy 7-8) 3. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez realizację:- projektu „Europa i ja” - innowacji humanistycznej „Poznajemy piękno literatury polskiej”- Światowy Dzień Poezji – podsumowanie innowacji humanistycznej.4. Kształcenie umiejętności śpiewania hymnu szkoły.5. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i wychowanie do wartości – zachowanie powagi i właściwej postawy podczas części oficjalnej uroczystości.6. Angażowanie uczniów i rodziców do przygotowywania uroczystości klasowych i szkolnych o charakterze patriotycznym i promującym tradycje.7. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.8. Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów.9. Przestrzeganie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności pomoc słabszym w dążeniu do zdobywania wiedzy.10. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.11. Kształtowanie u młodzieży postawy szacunku do symboli narodowych i mienia szkolnego. 12. Prezentowanie sylwetek wielkich Polaków.13. Kultywowanie historii i tradycji szkoły – obchody Dnia Patrona (w załączniku).14. Przeprowadzić pogadanki z uczniami na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego. | cała społeczność szkolnanauczyciele, wychowawcynauczyciele humaniścinauczyciele świetlicynauczyciele humaniściwychowawcy, nauczyciel muzyki, historii, j. polskiegonauczyciele, wychowawcy, pedagognauczyciele, wychowawcynauczyciele, pedagog, nauczyciel wdżnauczyciele, pedagognauczyciele, pedagogsamorząd szkolnynauczyciele, pedagognauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas 1-3cała społeczność szkolnawychowawcy, pedagog we współpracy z poradnią | cały rokzgodnie z planem pracy wychowawcycały rokwrzesień-marzec 21 marcana bieżącocały rokcały rokcały rokcały rokcały rok21 listopadacały rokcały rokgrudzień |
| 1. **Doradztwo edukacyjno-zawodowe**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wniosków z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego* |
| * 1. Umieszczenie w planach pracy wychowawcy tematyki edukacji zawodowej (tematy godzin wychowawczych).
	2. Współpraca z instytucjami oferującymi wsparcie w ramach doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII/VIII.
	3. Wizyta w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VIII;
	4. Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych- kl. VII i VIII.
	5. Oferta szkół ponadpodstawowych – stacjonarnie bądź online.
	6. Logowanie się do szkól ponadpodstawowych.
	7. Pomoc uczniom w wyborze szkoły ponadpodstawowych. Doradztwo uczniom i rodzicom.
	8. Prowadzenie w szkole zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – kl. VII i VIII.
 | wychowawcydoradca zawodowy, wychowawca, pedagogdoradca zawodowydoradca zawodowywychowawcy, doradca zawodowy, pedagog,wychowawcy, doradca zawodowy, n-l informatykidoradca zawodowy,wychowawcy, pedagogdoradca zawodowy | wrzesień październik/marzecII semestrI semestrII semestrmaj/czerwiecmaj/czerwieccały rokcały rok |
| 1. **Działania na rzecz środowiska lokalnego i promocja szkoły.**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wniosków z rady pedagogicznej i z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego* |
| 1. Uwrażliwienie uczniów na ludzi potrzebujących pomocy i zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych- angażowanie dzieci i młodzieży do pracy w wolontariacie, innowacja klas 1-3: „Sprawcy dobrych uczynków”, współpraca z SU.2. Organizacja pikniku „ZABAWA I ZDROWIE - PIKNIK W ŻELKOWIE” (w przypadku nauki stacjonarnej). 3. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych - wzmacnianie współpracy rodziców ze szkołą.4. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, prezentacje projektów.5. Udział władz samorządowych, oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych. Współpraca w realizacji projektów (w przypadku nauki stacjonarnej).6. Promowanie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej oraz sukcesów szkoły w środowisku w celu pozyskiwania uczniów.7. Prezentacja projektów, konkursów oraz imprez i uroczystości organizowanych w szkole na stronie WWW, facebook.8. Kontynuowanie aktywnej działalności SU i wolontariatu na terenie szkoły i środowiska lokalnego. | nauczyciele, SU, wolontariatdyrekcja, nauczyciele, rodzice, wychowawcydyrekcja, nauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcy, pedagogdyrektor dyrektor, nauczycieleadministrator stronyopiekunowie SU i wolontariatu, mlodzież | cały rokmaj cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |
| 1. **Promowanie zdrowego stylu życia**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa* |
| 1. Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania znakowania etykiet z żywnością.2. Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety (w przypadku nauki stacjonarnej).3. Kontynuowanie programu dla uczniów klas I-III "Warzywa i owoce w szkole". 4. Kontynuowanie programu "Szklanka mleka" dla uczniów klas 1- 5 5. Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia) - kl. IV-VIII.6. Kontrola ciężkości plecaków uczniów – uwrażliwienie rodziców na kontrolowanie zawartości plecaków dzieci z kl. 1-3 (w przypadku nauki stacjonarnej).7. Pomiar wzrostu - dostosowanie ławek do wzrostu dziecka. 8. Kontynuowanie stosowania przerw śródlekcyjnych. | wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologiinauczyciele wych. fiz.wychowawcy świetlicywychowawcy świetlicywychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowawcy klas 1-3wychowawcy nauczyciele przedmiotów | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok2 razy w rokucały rok  |

|  |
| --- |
| 1. **Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, z nadzoru pedagogicznego, wniosków z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku uczniów* |
| 1. Współorganizacja szczepień uczniów na terenie szkoły we współpracy z podmiotami leczniczymi:- tydzień informacyjny - przeprowadzenie lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami o charakterze informacyjno-edukacyjnym dotyczącym szczepienia uczniów - tydzień przygotowania do szczepienia – zbieranie przez wychowawców zgód od rodziców i opiekunów prawnych na szczepienie dzieci- tydzień szczepień- Konkurs „Szczepionki ratują życie”2. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. 4. Warsztaty dla uczniów klasy VII na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. 5. Realizacja programu profilaktycznego „Loguj się z głową” dla klas VIII. 6. Realizacja programu profilaktycznego „Wspólne kroki w cyberświecie” klas III. 7. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „ Bezpieczeństwo na drodze” .8. Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach I-III sp. 9. Wspieranie ośmioklasistów w stresie przedegzaminacyjnym – zajęcia i rozmowy z uczniami kl. VIII.10. Bieżące diagnozowanie potrzeb dzieci, młodzieży, rodziców w zakresie bezpieczeństwa w okresie nauczania podczas pandemii. 11. Zorganizowanie próbnej ewakuacji szkoły12. Zadbanie o zdrowie psychiczne dzieci podczas pandemii – depresja, przemoc fizyczna i psychiczna.13. Wsparcie dzieci i rodziców w sytuacji pracy zdalnej szkoły. Przeprowadzić pogadanki z uczniami na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego z wykorzystaniem narzędzi TIK (dotyczy także wniosków z ewaluacji wewnętrznej).14. Warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień kl. VII – VIII.15. Przeprowadzenie diagnozy środowiska klasowego – kl. I i IV. 16. Realizacja programu w kl. I „Adaptacja dzieci w środowisku szkolnym”.17. Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia - otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły. Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS,, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Siedlcach.18. Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID 19. 19. Utrzymanie odpowiedniej organizacji przerw śródlekcyjnych w poszczególnych klasach, aby uniknąć tłoku na korytarzu.20. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców na temat: planowania sposobu uczenia się dziecka w domu oraz zagrożeń jakie niesie ze sobą nadmierne i nieodpowiedzialne korzystanie ze sprzętów elektronicznych. | dyrektor, wychowawcyn-l biologiipedagog, wychowawcypedagog pedagogWychowawcy klas 3pedagog, funkcjonariusz policjiwychowawcy klas 1-3wychowawca, pedagog, pedagog, wychowawcydyrektor, funkcjonariusz straży pożarnejwychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagogpedagog i wychowawcypedagogwychowawcy klas 1wychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagognauczycielepedagog  | wrzesień 1 tydzień września2 tydzień września3 tydzień wrześniawrzesień-październikmaj-czerwieccały rokcały rokwrzesień-grudzieńwrzesień wrzesień w miarę potrzebCały rokwrzesień- cały rokcały rokcały rokwrzesień-październikwrzesieńcały rok w miarę potrzebcały rokpaździernik-listopad |
| 1. **Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym**

*Na podstawie wniosków z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku uczniów* |
| 1. Integracja grupy klasowej:- W celu wzmacniania więzi z rówieśnikami, angażowanie uczniów do udziału w pracy na rzecz samorządu uczniowskiego i innych formach działalności uczniowskiej, promowanie wolontariatu.- Zachęcanie uczniów do rozwijania ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych. 2. Zawieranie kontraktów klasowych w celu ustalenia reguł i norm zachowań w klasie i szkole. 3. Przeprowadzenie zajęć wśród uczniów dotyczących wystrzegania się agresywnych zachowań.4. Współpraca z instytucjami: policją, sądem rodzinnym, GOPS.5. Otoczenie opieką uzależnionych dzieci, udzielanie wsparcia ich rodzicom. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspierającywychowawcywychowawcy, pedagogdyrektor, pedagog, wychowawcy, dyrektor, pedagog, wychowawcy | wg ustalonego planuwrzesieńwg potrzebwg potrzebwg potrzeb |
| 1. **Kształtowanie postaw proekologicznych**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa* |
| 1. Realizacja ogólnopolskich projektów:- Ekoszkoła (III edycja) - Z ekologią na ty 2. Zorganizowanie konkursu gminnego: **„Recyklingowy kalendarz adwentowy”** 3. Udział w akcjach: sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych.4. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę segregacji odpadów.5. Wdrażanie i egzekwowanie porządku na placu szkolnym6. Wdrożenie międzynarodowego projektu na platformie e-twinning o tematyce ekologicznej **(w przypadku pracy stacjonarnej)**7. Przeprowadzenie konkursów ekologicznych i zorganizowanie wycieczek krajoznawczych.8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.  | wychowawcy klas 2b i 3b, n-le zespołu matematyczno-przyrodniczego kl. IV-VIIIwychowawcy klas 1 a/b, 2a, 3awychowawcy klas 2b i 3anauczyciele, opiekunowie pracowninauczycielenauczycielep. U. Somla-Kalickanauczycielenauczyciele | cały rokcały roklistopadwrzesieńcały rok cały rokwg harmonogramu projektucały rokcały rok |

**PLAN DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| * 1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, z nadzoru pedagogicznego, rady pedagogicznej* |
| 1. Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej.2. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, gminnych i ogólnopolskich, projektach, innowacjach, kołach zainteresowań, eksperymentach.3. Badanie efektywności uczenia się – sesja z plusem, diagnozy, próbne egzaminy, badanie umiejętności językowych na początku nowego etapu edukacyjnego.4. Motywowanie rodziców do badania dzieci w PPPP oraz korzystania ze wsparcia pedagoga i psychologa na terenie szkoły.5. Indywidualizowanie pracy na lekcjach z uwzględnieniem uczniów zdolnych i z trudnościami dydaktycznymi oraz promowanie sukcesów na stronie WWW szkoły.6. Motywowanie uczniów do efektywniejszej pracy, ze zwróceniem uwagi na osoby bierne, o niskiej samoocenie. 7. Tworzenie możliwości osiągnięcia sukcesów uczniów adekwatnie do ich możliwości.8. Kontynuowanie współpracy z partnerami zewnętrznymi oferującymi zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży (w przypadku edukacji stacjonarnej)9. Przeprowadzenie działań zmierzających do podwyższenia strony graficznej pisma dzieci. 10. Prowadzenie rozmów z uczniami na lekcjach n/t przyczyn ich trudności w nauce oraz osiąganych sukcesach.11. Rozwijanie zainteresowań uczniów, poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru oraz w miarę możliwości prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania. 12. Uaktywnienie pracy w nauczycielskich zespołach przedmiotowych w celu realizacji projektów, działań innowacyjnych szczególnie w klasach IV-VIII.13. Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla dzieci uzdolnionych - realizacja treści ponadprogramowych, przygotowanie do konkursów, olimpiad, przeglądów.14. Zwiększenie ilości różnorodnych warsztatów dla uczniów (dydaktycznych, pedagogicznych realizowanych przez podmioty zewnętrzne) w celu uatrakcyjnienia zajęć dla uczniów. 15. Zorganizowanie Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.16. Plan lekcji ułożono zgodnie z wnioskiem Rady Pedagogicznej uwzględniając zasadę, aby pierwsza zmiana zawierała większą ilość godzin lekcyjnych niż druga zmiana, natomiast ostatnie godziny z przedmiotów mniej obciążających.  | nauczyciele nauczyciele nauczyciele wychowawcy, pedagognauczyciele nauczyciele, wychowawcy, pedagognauczycieledyrektor,nauczyciele, pedagognauczyciele klas 1-3nauczyciele, wychowawcy, pedagogkoordynator wycieczek szkolnych, wychowawcynauczycielenauczyciele pedagog, wychowawcynauczyciele matematykikomisja ds. planu lekcji | cały rokcały rokna bieżącona bieżącona bieżącocały rokcały rokcały rokna bieżącona bieżącona bieżącocały rokcały rokcały rok14 październikasierpień  |
| **2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.***Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rady pedagogicznej* |
| 1. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego Vulcan do konsultacji z uczniami w sprawach edukacyjnych.2. Tworzenie prezentacji multimedialnych przez uczniów i nauczycieli w programach cyfrowych np. PowerPoint. 3. Korzystanie z oprogramowania cyfrowego w ramach pracy na tablicy interaktywnej. 4. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie dydaktycznym – gry dydaktyczne, projekty.5. Ustalenie zasad współpracy nauczycieli z rodzicami w przypadku nauki zdalnej.6. Przestrzeganie procedur związanych z RODO. 7. Wykorzystanie platformy Office 365 do organizowania rad pedagogicznych, spotkań zespołów przedmiotowo-wychowawczych oraz indywidualnych konsultacji z rodzicami i uczniami.  | nauczycielenauczycielenauczycielenauczycielenauczycielenauczyciel informatykidyrektor, nauczyciele | cały rokna bieżącocały rokcały rokwg potrzebcały rokna bieżąco |

 **Uchwała Nr 1 Rady Rodziców**

**Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza**

 **w Żelkowie-Kolonii**

 **z dnia 10 września 2021r..**

Program profilaktyczno –wychowawczy w ciągu roku, może ulec modyfikacji, ze względu na potrzeby uczniów w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.