**POGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. A. MICKIEWICZA W ŻELKOWIE-KOLONII**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Plan został opracowany na podstawie:**

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

2. Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021

3. Koncepcji pracy Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii.

4. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej i nadzoru dyrektora szkoły podsumowujących rok szkolny 2019/2020.

5. Wniosków wynikających z analizy Planu pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020.

6. Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej**

**państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:**

**Wnioski:**

* Kontynuować działania wychowawcze kształtujące właściwe postawy i zachowania uczniów (stosować więcej wzmocnień pozytywnych).
* Nadal analizować podejmowane działania wychowawcze i w razie potrzeby je modyfikować.
* Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów.
* Należy wzmacniać przestrzeganie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności: pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.
* Należy wzmóc działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: wyśmiewanie, przezywanie obgadywanie, popychanie.
* Zacieśniać współpracę szkoły z rodzicami.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY:**

**Wnioski:**

* Na bieżąco prowadzić zapisy w e-dzienniku dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom.
* Mobilizować rodziców do udziału w szkoleniach organizowanych przez szkołę i w dniach otwartych.
* Prowadzić zajęcia, prelekcje dla uczniów na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.
* Zwiększyć liczbę godzin z wychowania fizycznego realizowanych na pływalni.
* Kontynuować współpracę z partnerami zewnętrznymi oferującymi zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży.
* Kontynuować działania innowacyjne w przedszkolu i szkole, a także podjąć próbę wdrożenia eksperymentu.
* Indywidualizacja pracy z uczniami zdolnymi w ramach projektu Szkołą Kluczowych Kompetencji.
* Wspieranie uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ramach projektu Szkołą Kluczowych Kompetencji.
* Promowanie sukcesów uczniów i działań nauczycieli na stronie WWW.
* Stosowanie procedur związanych z RODO.
* Wdrażanie nauczycieli do pracy z platformą Office 365.

**WNIOSKI Z RADY PEDAGOGICZNEJ:**

**Wnioski:**

Klasy 1-3

* Wykonanie regału na plecaki uczniów klas młodszych w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci.
* Organizowanie warsztatów z psychologiem dla uczniów.
* Zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli dotyczących pracy zdalnej.
* Przeprowadzenie działań zmierzających do podwyższania strony graficznej pisma dzieci.

Klasy 4-8

* Kontynuowanie efektywnej pracy z rodzicami poprzez satysfakcjonującą wymianę informacji oraz wzajemne szanowanie potrzeb.
* Wdrożenie platformy Office 365 Teams.
* Określenie zasad współpracy nauczycieli z rodzicami podczas pracy zdalnej.

**WNIOSKI Z ANALIZY PLANU PRACY:**

**Wnioski:**

a) przedszkola

1. Zwiększyć ilość wycieczek i wyjazdów poza placówkę.
2. Zapraszać do przedszkola teatrzyki objazdowe.
3. Dbać o dobrą współpracę i komunikację z rodzicami.
4. Nawiązać większą współpracę ze środowiskiem lokalnym.
5. Kontynuować działania innowacyjne.

b) szkoły

1. Należy zwracać uwagę na występujące wśród uczniów niepokojące zjawiska i reagować na nie.
2. Kontynuować działania innowacyjne w szkole.
3. Wzmacniać rolę samorządu szkolnego.
4. Należy przeszkolić specjalistę, aby mógł realizować rekomendowany program profilaktyki.

**GŁÓWNE OBSZARY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | |
| 1. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rady pedagogicznej, ewaluacji wewnętrznej, z nadzoru pedagogicznego* | | | | |
| 1. Współpraca z PPPP w Stoku Lackim.  2. Współpraca i wsparcie udzielane uczniom i ich rodzicom.  Opracowanie i realizacja IPET, oceny monitorującej.  3. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach-  prowadzenie zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.  4. Współpraca wychowawców, nauczycieli wspierających,  pedagoga, psychologa, terapeutów - spotkania zespołów.  5. Wspieranie rozwoju dzieci z dysfunkcjami i włączanie ich do społeczności szkolnej.  6. Uświadamianie rodzicom znaczenia absencji szkolnej dzieci w procesie dydaktyczno-wychowawczym.  7. Zacieśnianie współpracy szkoły z rodzicami.  8. Mobilizowanie rodziców do udziału w szkoleniach i dniach otwartych. | Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający, terapeuci  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  Dyrektor i n-le | | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| **2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**  *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa i ewaluacji wewnętrznej szkoły*  *Na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej* | | | | |
| Pielęgnowanie historii państwa polskiego, tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej poprzez akcentowanie tych zagadnień podczas uroczystości szkolnych (dni Patrona Szkoły, rocznice wydarzeń historycznych: 11 Listopada, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Konstytucji 3 Maja) na zajęciach lekcyjnych, godz. wychowawczych.   1. Kształcenie umiejętności śpiewania hymnu szkoły. 2. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i wychowanie do wartości – zachowanie powagi i właściwej postawy podczas części oficjalnej uroczystości. 3. Angażowanie uczniów i rodziców do przygotowywania uroczystości klasowych i szkolnych o charakterze patriotycznym i promującym tradycje. 4. 5 Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów poprzez pozytywne wzmocnienia. 5. Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów. 6. Przestrzeganie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności pomoc słabszym w dążeniu do zdobywania wiedzy. 7. Kształtowanie postaw tj.: uczciwość, odpowiedzialność, sumienność, pracowitość, tolerancja, oraz eliminowanie nieakceptowanych zachowań (wagary, ściąganie, kłamstwo itp.) – na godz. wych i lekcjach wdż. 8. Kształtowanie u młodzieży postawy szacunku do symboli narodowych i mienia szkolnego. 9. Prezentowanie sylwetek wielkich Polaków. 10. Kultywowanie historii i tradycji szkoły – obchody Dnia Patrona:   **PROGRAM PATRONA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**  **POD HASŁEM:**  **PONADCZASOWE TREŚCI W TWÓRCZOŚCI ADAMA MICKIEWICZA**   * 1. Uroczystość Dnia Patrona – prezentacja multimedialna.   2. Przygotowanie tematycznych gazetek ściennych w pracowniach poszczególnych klas:   klasy 1-3:   * kwiaty dla Mickiewicza – klasy 1 * przyroda z utworów Adama Mickiewicza – klasy 2 * stroje z epoki Adama Mickiewicza – klasy 3   klasy 4-8:   * potrawy z epoki Adama Mickiewicza – klasy 4 * zwyczaje z epoki Adama Mickiewicza – klasy 5 * sposoby spędzania wolnego czasu w epoce Adama Mickiewicza – klasy 6 * miejsca, które odwiedzał Adam Mickiewicz – klasy 7 * wydarzenia historyczne prezentowane w utworach Adama Mickiewicza – klasy 8   1. Recytacja przez uczniów utworów wieszcza związanych tematycznie z wiodącym hasłem - konkurs   2. Wystawa książek A. Mickiewicza w bibliotece szkolnej   3. Poszerzenie zasobu słownictwa u dzieci – czytanie utworów Adama Mickiewicza oraz tworzenie mini słowniczka zawierającego słownictwo charakterystyczne dla epoki   4. Konkurs plastyczny: „Zakładka do książki Adama Mickiewicz” | Cała społeczność szkolna  Nauczyciele  Nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele, pedagog  Nauczyciele, pedagog  Nauczyciele, pedagog  N-le, pedagog, n-el wdż  N-le  N-l języka polskiego, wychowawcy klas 1-3  Cała społeczność szkolna  Wychowawcy klas 7  Cała społeczność szkolna  N-l języka polskiego,  N-l bibliotekarz  Wychowawcy klas, n-l bibliotekarz  n-l plastyki, n-le klas 1-3 | | | Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Grudzień  Grudzień  Grudzień  Grudzień  Grudzień  Grudzień  Grudzień |
| **3. Działania wychowawcze kształtujące postawy uczniów.** | | | | |
| * 1. Kultura osobista uczniów – stosowanie zwrotów grzecznościowych, kultura słowa.   2. Szacunek i empatia wobec każdego człowieka – udział w zajęciach wdż.   3. Egzekwowanie od uczniów odpowiedniego (galowego) stroju podczas uroczystości.   4. Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas pandemii. | Nauczyciele, pedagog  Nauczyciele, pedagog  n-l wdż  Nauczyciele, pedagog  Nauczyciele, pedagog | | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| **4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe** | | | | |
| * 1. Umieszczenie w planach pracy wychowawcy tematyki edukacji zawodowej (tematy godzin wychowawczych).   2. Wizyta w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VIII.   3. Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych- kl. VIII.   4. Oferta szkół ponadpodstawowych – przekazanie informacji przez media społecznościowe.   5. Logowanie się do szkól ponadpodstawowych.   6. Pomoc uczniom w wyborze szkoły ponadpodstawowych. Doradztwo uczniom i rodzicom.   7. Prowadzenie w szkole zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – kl. VII i VIII. | Wychowawcy  Pedagog  Pedagog  Wychowawcy, pedagog  n-l informatyki, wychowawcy, pedagog  Pedagog | | | Cały rok  Luty/marzec  Październik  Maj/czerwiec  Maj/czerwiec  Cały rok |
| **5. Wychowanie do życia w rodzinie** | | | | |
| 1. Wspieranie wychowawczej roli rodziny. Kształtowanie postawy prorodzinnej. Uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka. Budzenie szacunku dla rodziców, dziadków, sąsiadów, rodzeństwa itd. Wzmacnianie autorytetu rodziny. 2. Miejsce dziecka w rodzinie. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku. Wzmacnianie pozytywnych relacji młodzieży z rodzicami, dziadkami w celi uniknięcia tzw. „konfliktu pokoleń”. 3. Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą. Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych 4. Budowanie relacji koleżeńskich i przyjacielskich. 5. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dojrzewania. | Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie na zajęciach w kl. IV-VIII | | | 19 godzin w semestrze w tym 5 z podziałem na grupy dziewczęta/ chłopcy.  Zgodnie z planem lekcji I lub II semestr. |
| **6. Działania na rzecz środowiska lokalnego i promocja szkoły.**  *Na podstawie wniosków z rady pedagogicznej, ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego* | | | | |
| 1. Uwrażliwienie uczniów na ludzi potrzebujących pomocy i zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych- angażowanie dzieci i młodzieży do pracy w wolontariacie. 2. Organizacja pikniku „ZABAWA I ZDROWIE - PIKNIK W ŻELKOWIE”. 3. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych - wzmacnianie współpracy rodziców ze szkołą. 4. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, prezentacje projektów. 5. Udział władz samorządowych , oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych. Współpraca w realizacji projektów. 6. Promowanie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej oraz sukcesów szkoły w środowisku w celu pozyskiwania uczniów. 7. Prezentacja projektów, konkursów oraz imprez i uroczystości organizowanych w szkole na stronie WWW, facebook. 8. Kontynuowanie aktywnej działalności SU na terenie szkoły i środowiska lokalnego. | Nauczyciele, SU, wolontariat  Dyrekcja, nauczyciele, rodzice  Wychowawcy  Nauczyciele  Dyrekcja,  n-le, pedagog  Dyrektor  Administrator strony  Opiekunowie SU | | | Cały rok  Maj  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco |
| **7. Promowanie zdrowego stylu życia** | | | | |
| * 1. Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania znakowania etykiet z żywnością.   2. Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.   3. Kontynuowanie programu dla uczniów klas I-III "Warzywa i owoce w szkole".   4. Kontynuowanie programu "Szklanka mleka" dla uczniów klas 1- 5   5. Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia) - kl. IV-VIII.   6. Kontrola ciężkości plecaków uczniów – uczulenie dzieci na przynoszenie do szkoły niezbędnych rzeczy – kl. 1-3 | Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii  Nauczyciele wych. fiz.  Wychowawcy świetlicy  Wychowawcy świetlicy  Wychowawcy  Pedagog, nauczyciele wf  Wychowawcy | | | Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży** | | |
| 1. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli - udział w warsztatach i szkoleniach. 2. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. 3. Warsztaty dla uczniów „ Cyberprzemoc, patostrimy i inne zagrożenia w sieci” – kl. VIIIsp 4. Przeprowadzenie wśród uczniów kl. VI zajęć: „Sojusznicy nauki w Internecie – kodeks mądrego internauty” 5. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „ Bezpieczeństwo na drodze” . 6. Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach I-III sp. 7. Przeprowadzenie wśród uczniów kl. VII zajęć: „Powiedz hej zamiast hejt – uczeń wykluczony przez hejt w mediach społecznościowych”. 8. Przeprowadzenie wśród rodziców pogadanki: „Uczeń wykluczony przez hejt w mediach społecznościowych”. 9. Realizacja programu "Nie jesteś na sprzedaż" - program dotyczący handlu ludźmi skierowany do uczniów klas VIII i ich rodziców. 10. Wspieranie ośmioklasistów w stresie przedegzaminacyjnym – zajęcia i rozmowy z uczniami kl. VIII. 11. Realizacja tematyki z zakresu potrzeb dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii – „Jak wspierać dziecko w okresie epidemii” – pogadanka dla rodziców. 12. Bieżące diagnozowanie potrzeb dzieci, młodzieży, rodziców w zakresie bezpieczeństwa w okresie nauczania podczas pandemii. 13. Zadbanie o zdrowie psychiczne dzieci podczas pandemii – depresja, przemoc seksualna, fizyczna i psychiczna. 14. Wsparcie dzieci i rodziców w sytuacji pracy zdalnej szkoły. 15. Warsztaty dla uczniów nt narkomani, nikotynizmu i alkoholizmu – kl. IV -VIII. 16. Przeprowadzenie Diagnozy środowiska klasowego – kl. I i IV. 17. Realizacja Programu adaptacyjnego w kl. Isp – „Adaptacja dzieci w środowisku szkolnym”. 18. Przeprowadzenie prelekcji dla rodziców; „Jak wspomóc dziecko w nauce” – kl. 1-3. 19. Warsztaty z psychologiem dla uczniów „Jak motywować dzieci do nauki” – k. 1-3. 20. Przeprowadzenie diagnozy szkolnej w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka – ewentualna modyfikacja programu profilaktyczno – wychowawczego. 21. Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia- otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły.   Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS,, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „ Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Siedlcach. | Pedagog, nauczyciele  Pedagog i  p. M. Telacka  Pedagog, funkcjonariusz policji  Pedagog  Pedagog  Wychowawcy  Pedagog  Pedagog  Pedagog,  Wychowawcy  Pedagog  Pedagog i wychowawcy  Nauczyciele, wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, n-le, pedagog  Wychowawcy, pedagog,  Pedagog  Wychowawcy kl. I  Psycholog  Psycholog  Pedagog, wychowawcy  wychowawcy  Pedagog | Cały rok  wrzesień  Grudzień  Listopad  Wrzesień  Październik  Grudzień  Grudzień  Czerwiec  Maj  Wrzesień  Na bieżąco  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  Wg planu pracy wychowawcy  Wrzesień/  październik  Wrzesień/  październik  Październik  Październik/  listopad  Maj  Cały rok |
| **9. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym**  *Wnioski z ewaluacji wewnętrznej* | | |
| * 1. Podejmowanie działań (zajęcia profilaktyczne), które przyczynią się do zmniejszenia takich zachowań jak: wyśmiewanie, przezywanie, obgadywanie, popychanie   2. Przeprowadzenie zajęć wśród uczniów dotyczących wystrzegania się agresywnych zachowań.   3. Współpraca z instytucjami: policją, sądem rodzinnym, GOPS.   4. Otoczenie opieką uzależnionych dzieci, udzielanie wsparcia ich rodzicom. | Wychowawcy,  Pedagog, psycholog  Dyrektor, pedagog, wychowawcy, | Wg ustalonego planu  Wg planu pracy wychowawcy  Wg potrzeb |

**PLAN DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| * 1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, z nadzoru pedagogicznego, rady pedagogicznej* | | |
| 1. Wdrażanie i monitorowanie nowej podstawy programowej.  2. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, projektach, innowacjach, kołach zainteresowań, eksperymentach.  3. Badanie efektywności uczenia się – sesja z plusem, diagnozy, próbne egzaminy, badanie umiejętności językowych na początku nowego etapu edukacyjnego.  4. Motywowanie rodziców do badania dzieci w PPPP oraz korzystania ze wsparcia pedagoga i psychologa na terenie szkoły.  5. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom – opracowanie i wdrażanie IPET-ów.  6. Indywidualizowanie pracy na lekcjach z uwzględnieniem uczniów zdolnych i z trudnościami dydaktycznymi oraz promowanie sukcesów na stronie WWW szkoły.  7. Motywowanie uczniów do poprawy ocen.  8. Kontynuowanie współpracy z partnerami zewnętrznymi oferującymi zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży.  9. Przeprowadzenie działań zmierzających do podwyższenia strony graficznej pisma dzieci. (klasy 1-3) | Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog, specjaliści  Nauczyciele  Nauczyciele, pedagog  Dyrektor  Nauczyciele klas 1-3 | Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco |
| **2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**  *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rady pedagogicznej* | | |
| 1. Wdrożenie narzędzia Office 365 do pracy z uczniami.  2. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego Vulcan do konsultacji z uczniami w sprawach edukacyjnych.  3. Tworzenie prezentacji multimedialnych przez uczniów i nauczycieli w programach cyfrowych np. PowerPoint.  4. Korzystanie z oprogramowania cyfrowego w ramach pracy na tablicy interaktywnej.  5. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie dydaktycznym – gry dydaktyczne, projekty.  6. Udział nauczycieli w szkoleniu z zakresu korzystania z narzędzia Office 365.  7. Zajęcia dla uczniów z zakresu programowania i robotyki.  8. Przeprowadzanie zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci.  9. Ustalenie zasad współpracy nauczycieli z rodzicami podczas nauki zdalnej.  10. Przestrzeganie procedur związanych z RODO. | Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciel informatyki  Wychowawcy, pedagog  Nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Sierpień  Wrzesień  Wg planu pracy wychowawcy  Na bieżąco  Na bieżąco |

Uchwała Rady Rodziców Nr1/2020-2021 z dn …10 września 2020r.

Program profilaktyczno –wychowawczy w ciągu roku, może ulec modyfikacji, ze względu na potrzeby uczniów w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.

Załączniki do programu i planu pracy:

1. Harmonogram konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych stałych.
2. Harmonogram projektów szkolnych.
3. Plan pracy wolontariatu.
4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.