**Informacji o sposobie i trybie realizacji zadań Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii w okresie czasowego ograniczenia jego funkcjonowania.**

1. Szkoła prowadzi realizację zadań w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania wg planu lekcyjnego obowiązującego dotychczas.
2. Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami jest e-dziennik. Uczniowie, rodzice i nauczyciele sprawdzają wiadomości i komunikaty CODZIENNIE (z wyjątkiem weekendu).
3. Przez e-dziennik nauczyciele wysyłają uczniom (z kopią do rodziców):
	1. informacje o zakresie materiału do samodzielnego zapoznania się/ powtórzenia z podręcznika, ćwiczeń, zbioru zadań, atlasu itp.,
	2. linki do filmów, gier dydaktycznych, wirtualnych tablic, materiałów interaktywnych itp.,
	3. zadania do samodzielnej realizacji, z podaniem informacji o terminie wykonania zadania,
	4. inne ważne wskazówki do samodzielnej pracy.
4. Uczniowie starają się pracować samodzielnie według podanych wskazówek, w razie trudności piszą do nauczyciela przedmiotu lub wyjaśniają wątpliwości w czasie spotkania online. Spotkania online są jednym z elementów zdalnego uczenia i przeznaczone są przede wszystkim na omówienie nowych treści, wyjaśnienie pojawiających się wątpliwości, odpowiedzi na pytania uczniów.
5. Jeśli odrobione zadania mają być sprawdzone - uczniowie przesyłają je nauczycielom w sposób, który wskazał nauczyciel. Wykonanie zadań może podlegać ocenie. Nauczyciel przekazuje uczniom informację o prawidłowych rozwiązaniach i/ lub wskazuje, co zostało zrobione prawidłowo, a co wymaga poprawy i jak tę poprawę należy wykonać.
6. W przypadku przedmiotów: plastyka, muzyka, technik, religia, informatyka, nauczyciel będzie zadawał uczniom pracę do wykonania, która będzie podlegała ocenianiu raz na dwa tygodnie (wysłanie do nauczyciela zdjęcia, pliku itp.).
7. W przypadku lekcji wychowania fizycznego - nauczyciel będzie zadawał raz w tygodniu zestaw ćwiczeń do wykonania przez uczniów w domu. Uczeń wykonuje te ćwiczenia w każdym dniu, w którym w planie ma w-f. Rodzic, poprzez dziennik lekcyjny zobowiązany jest poinformować nauczyciela o wykonaniu przez ucznia ćwiczeń. Na tej podstawie lub poprzez krótkie nagranie np. telefonem można wystawić oceny.
8. W przypadku pozostałych przedmiotów nauczyciele zadawać będą prace zgodnie z planem lekcyjnym. Nauczyciele zmodyfikują swoje rozkłady nauczania, tak aby realizować podstawę programową. Będą wprowadzać nowy materiał i zadawać prace z nim związaną i oceniać te prace, zgodnie z zasadami oceniania.
9. Od 25 marca br. nauczyciele będą wpisywać w dzienniku elektronicznym tematy lekcyjne. W przypadku wszystkich przedmiotów należy przyjąć, że praca ucznia przekazana do sprawdzenia, konsultacji itp. jest równoznaczna z obecnością ucznia na tych zajęciach. Nauczyciel zaznacza obecność w module frekwencja „nz”- nauczanie zdalne.
10. Nauczyciel logopeda i inni terapeuci – wysyłać będą wskazówki i ćwiczenia do rodziców, żeby mogli ćwiczyć z dziećmi .
11. Nauczyciel bibliotekarz, udostępni uczniom adresy stron internetowych z lekturami szkolnymi i innymi ciekawymi pozycjami czytelniczymi.
12. Nauczyciel świetlicy, wysyłać będzie rodzicom ciekawe propozycje organizacji czasu wolnego dziecku.
13. Nauczyciele przedszkola – wysyłać będą karty pracy oraz inne materiały potrzebne do realizacji podstawy programowej.
14. Rodzice mogą konsultować się z nauczycielami, pedagogiem, bibliotekarzem, terapeutami za pośrednictwem e-dziennika.
15. Rodzice zobowiązani są do śledzenia zapisów w dzienniku lekcyjnym i do kontrolowania tego, czy dziecko wypełnia swoje obowiązki.
16. W przypadku zadawania przez nauczycieli nadmiernej ilości prac samodzielnych, prosimy rodziców o poinformowanie wychowawcy klasy, a za jego pośrednictwem dyrektora szkoły, o tym fakcie, a wtedy nauczyciele zmodyfikują swoje „lekcje”.
17. Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe:
* [Epodreczniki.pl](https://epodreczniki.pl/)
* [Portal wiedzy dla nauczycieli](http://www.scholaris.pl/)
* [Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](https://www.cke.gov.pl/)
* [Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](http://wlaczpolske.pl/)
* [Portal lektury.gov.pl](https://lektury.gov.pl/)
* [Strona Centrum Nauki Kopernik](https://esero.kopernik.org.pl/)
* Portale edukacyjne IPN: [Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](https://ipn.gov.pl/pl/edukacja-1) i [Serwis IPN Przystanek historia](https://przystanekhistoria.pl/)
* [Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](https://etwinning.pl/inspiracje-2/inspiracje/)
* [Serwis Ninateka](https://ninateka.pl/edu)
* [Serwis Muzykoteka Szkolna](http://www.muzykotekaszkolna.pl/)
* [Biblioteka Cyfrowa Polona](http://www.polona.pl/)
* [Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra)
* [Serwis Telewizji Polskiej](https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20-)
* [Serwis Polskie Radio Dzieciom](http://www.polskieradio.pl/18%2CPolskie-Radio-Dzieciom)

14. Linki do materiałów egzaminu ósmoklasisty:

* [informatory zawierające przykładowe zadania z rozwiązaniami](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/)
* [przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/)
* dodatkowe zestawy zadań (na stronach OKE): np.[link 1](https://www.oke.gda.pl/index.php?page=materia%C5%82y-%C4%87wiczeniowe), [link 2](http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=2019010312000373&o-e#o-egzaminie), [link 3](http://oke.waw.pl/artykuly/podglad.php?id_artykulu=3228)
* [arkusze egzaminacyjne z 2019 r.](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/2019-2)

 **15. Każdego dnia, na stronie vod.tvp.pl w godzinach 9.00-13.00 w sekcji „eSzkoła”** uczniowie i nauczyciele będą mogli znaleźć wartościowe materiały dotyczące wybranego zagadnienia.

16. W celu realizacji nowych wyzwań, jakie czekają nauczycieli i uczniów rekomendujemy wykorzystanie:

* dziennika elektronicznego,
* strony internetowej szkoły, przedszkola,
* mailingu do rodziców i uczniów (można założyć sobie nowy adres e-mail do wykorzystania go tylko w celu komunikowania się z uczniami i rodzicami i podania go do wiadomości zainteresowanym poprzez dziennik lekcyjny).

W zależności od rozwoju sytuacji, potrzeb i możliwości uczniów, nauczycieli i rodziców - powyższe zasady mogą być uzupełniane i modyfikowane celem uzyskania optymalnej zdalnej współpracy.