**ROCZNY PLAN PRACY**

**Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza**

**w ZESPOLE OŚWIATOWYM W ŻELKOWIE-KOLONII**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Plan został opracowany na podstawie analizy:**

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019
2. Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/2019
3. Koncepcji pracy Zespołu Oświatowego.
4. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2017/2018.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

**Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:**

**w zakresie kontroli:**

W publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych:

* **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno- pedagogicznej;**

**w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje problemowe ( 60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego – w zakresie wymagań:

* **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;**
* **Uczniowie są aktywni;**
* **Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;**

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego ( 40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

**w zakresie monitorowania:**

a) w publicznych szkołach podstawowych:

* **Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania;**
* **Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki;**

b) we wszystkich typach szkół:

* **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych;**

**WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:**

Na podstawie dokumentacji, przeprowadzonych ankiet można stwierdzić, że szkoła promuje wartość edukacji i potrzebę uczenia się. Nauczyciele i pracownicy szkoły podejmowali szereg inicjatyw, które podkreślały wartość edukacji oraz potrzebę uczenia się. Były to działania zarówno dydaktyczne jak i wychowawcze. Uczniowie brali udział w różnego rodzaju konkursach i projektach edukacyjnych, wyjazdach edukacyjnych i integracyjnych. Zaangażowali się wspólnie z pracownikami szkoły  
w organizację Pikniku Rodzinnego a także w obchody jubileuszu 90-lecia szkoły. Chętnie brali udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących.

Osiągnięcia uczniów były prezentowane podczas zebrań z rodzicami, dni otwartych, apeli, uroczystości szkolnych oraz stronie www szkoły. Zdaniem rodziców szkoła dba o jakość kształcenia,  
a nauczycielom i pracownikom szkoły zależy na współpracy ze środowiskiem lokalnym, czego potwierdzeniem był liczny udział rodziców w Pikniku Rodzinnym.

**Wnioski:**

1. W szkole promowana jest wartość edukacji oraz osiągnięcia uczniów;
2. Podejmowane są działania mające na celu promowanie uczenia się jako wartości na całe życie;
3. W szkole i społeczności lokalnej jest promowana wartość edukacji i potrzeba uczenia się, co  
   w znaczący sposób przyczynia się do pozytywnego postrzegania szkoły w środowisku;
4. Aktualna strona internetowa szkoły oraz zakres informacji na niej podany informuje środowisko lokalne, rodziców i uczniów o ofercie edukacyjnej, osiągnięciach oraz ważnych wydarzeniach z życia szkoły;
5. Należy kontynuować dotychczasowe działania szkoły nad wizerunkiem placówki, ponieważ przynoszą pozytywne efekty oraz kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu promowania wartości edukacji.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2018/2019 | Obszary działalności szkoły |
| 1. Prowadzenie od roku szkolnego 2018-2019 dzienników lekcyjnych i dzienników pozostałych zajęć, z wyłączeniem dziennika zajęć wychowania przedszkolnego wyłącznie w formie elektronicznej; zapisy w dzienniku elektronicznym muszą być prowadzone na bieżąco. 2. Kontynuować pracę z rodzinami w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:   - przeprowadzenie szkolenia i prelekcji dla rodziców nt. narkomanii, alkoholizmu i zasad zdrowego odżywiania.  - Zachęcać rodziców do udziału w dniach otwartych.   1. Przeprowadzić warsztaty dla uczniów nt. narkomanii, alkoholizmu i spotkania z dietetykiem. 2. Wnioskować do organu prowadzącego o zatrudnienie pedagoga w pełnym wymiarze etatu tj. 22/22 nie jak dotychczas na ½ etatu oraz o psychologa . 3. Współpraca z organem prowadzącym w zakresie rozbudowy placówki w celu zapewnienia opieki większej grupie dzieci w wieku przedszkolnym i zaplecza do prowadzenia zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Kontynuować współprace z partnerami zewnętrznymi oferującymi zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży. 5. Kontynuować działania innowacyjne w przedszkolu i szkole. 6. Kontynuować pracę z uczniami zdolnymi, wspierać uczniów z trudnościami dydaktycznymi. 7. Uwzględnić w planie lekcji zajęcia z przedmiotów ścisłych najpóźniej do 6 godziny lekcyjnej i przerwy międzylekcyjne minimalnie mają trwać 10 min. 8. Szkolenie nauczycieli w zakresie (rady szkoleniowe):   - kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność  i innowacyjność uczniów;   * rozwijanie kompetencji cyfrowych; * kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych; * przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi wśród dzieci  i młodzieży; * prawidłowe odżywianie dzieci i młodzieży; | II 5.1  I.38; II1.2; II1.4; II.6.9; III.2.4  II.6.1; II.6.2; II.6.3; II.6.4; II.6.5; III.2.1  II.1.6  II.1.5;  I.2.1; I.2.2; II.6.8;  II.2.1;  I.1.5; I.1.6; I.2.5; I.3.5; I.3.6  Uwzględniono przy układaniu planu lekcji  I.1.8; I.2.6; II.6.9; III.2.3 |

**WNIOSKI RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Wnioski zatwierdzone na posiedzeniu rady pedagogicznej | Obszary działalności szkoły |
| * + - 1. Monitorować zachowania dzieci agresywnych – współpraca wychowawcy, pedagoga z rodzicami – ewentualnie badać dzieci w poradni.       2. Wzmacniać poczucie własnej wartości dzieci.       3. Prowadzić zajęcia dotyczące emocji.       4. Wprowadzać przerwy śródlekcyjne poświęcone ćwiczeniom na koncentrację i skupienie uwagi.       5. Integrować zespoły szczególnie tam, gdzie są nowi uczniowie.  1. Motywować rodziców do bieżącej analizy frekwencji w dzienniku elektronicznym. 2. Przypominać rodzicom jak ważna jest jednomyślność działań szkoły i domu rodzinnego. 3. Informować rodziców o ich pozytywnym wpływie na motywację dziecka do nauki poprzez: służenie przykładem, stosowanie pochwał, stawianie racjonalnych wymagań, właściwą organizację czasu, pomoc w nauce ale nie wyręczanie z niej, interesowanie się problemami dziecka. 4. Motywować uczniów do pracy poprzez nazywanie konkretnych korzyści, jakie mogą odnieść z każdej lekcji. | III.1.7;  I.3.7; III.1.6; III.1.8;  III.1.9;  I.3.7;  II.1.7;  II.5.3; II.5.5;  II.4.4; II.4.5;  III.1.9;  I.1.5; I.1.6; I.2.3; |

**PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

I DZIAŁANIA DYDAKTYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**   Na podstawie: *kierunków realizacji polityki oświatowej państwa* | | |
| * 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z nową podstawą programową w kl. II, V, VIII.   2. Wdrażanie i monitorowanie nowej podstawy programowej.   1.3. Wzmocnienie roli samorządu uczniowskiego w organizacji życia społeczności szkolnej.  1.4. Kształcenie kreatywności uczniów poprzez umożliwienie im realizacji projektów.  1.5. Zachęcanie uczniów do rozwijania i prezentowania swoich zdolności i zainteresowań poprzez udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, projektach, kołach zainteresowań, uroczystościach i zawodach sportowych.   * 1. Prowadzenie zajęć z uczniem zdolnym w celu przygotowania do udziału w konkursach.   2. Badanie efektywności uczenia się- Sesja z +, diagnozy, próbne egzaminy, badanie umiejętności językowych.   3. Szkolenie nauczycieli w zakresie „Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów”. | Nauczyciele przedmiotów  (zespoły przedmiotowe)  Wychowawcy, opiekun SU  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów  dyrektor | Cały rok    Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 1. **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**   *Na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.* | | |
| 2.1. Współpraca z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach w realizacji projektu „Klucz do przyszłości” w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”- zajęcia dla uczniów klas III gimnazjum i ich rodziców.  2.2. Realizacja projektu „Szkoła kluczowych kompetencji” .  2.3. Stosowanie na zajęciach lekcyjnych oceniania kształtującego i narzędzia TIK w nauczaniu.   * 1. Zachęcać uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i konsultacjach z nauczycielami i specjalistami.   2. Kontynuować pracę z uczniem zdolnym, wspierać jego działania, rozwijać zainteresowania poprzez indywidualizację zajęć, udział w konkursach przedmiotowych i projektach.   3. Szkolenie nauczycieli w zakresie (rady szkoleniowe):   - rozwijanie kompetencji cyfrowych;  - kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych. | Wychowawca  Nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów  Nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów  dyrektor | Wrzesień/ listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 1. **Przezwyciężanie trudności dydaktycznych**   *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wniosków z nadzoru, ewaluacji wewnętrznej, posiedzenia rady pedagogicznej* | | |
| * 1. Kierowanie uczniów na diagnozę do PPPP.   2. Kontynuacja pracy z uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną.   3. Objęcie opieką uczniów drugorocznych, z dysfunkcjami. Współpraca z poradniami specjalistycznymi w celu diagnozowania dzieci.   4. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym dając szansę odniesienia sukcesu każdemu uczniowi, np. stosując metodę projektu, dając zadania umiarkowanie trudne, które wymagają wysiłku, ale nie powodują zniechęcenia, stosowanie przerw śródlekcyjnych poświęconych ćwiczeniom koncentracji i skupiania uwagi.   5. Uświadamianie rodzicom ich odpowiedzialności za wspieranie i motywowanie dzieci, zachęcanie do udziału w zebraniach i dniach otwartych.   6. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i sytuacji społecznej uczniów. | Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, specjalißci  Wychowawcy, nauczyciele, pedagog  n-le przedmiotów,  Wychowawcy  Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco |

II DZIAŁANIA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej**   *(Na podstawie: nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty)* | | |
| 1.1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.  1.2. Współpraca i wsparcie udzielane uczniom i ich rodzicom.  Opracowanie i realizacja IPET, WOPFU.  1.3. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach-  prowadzenie zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.  1.4. Współpraca wychowawców, nauczycieli wspierających,  pedagoga, terapeutów- spotkania zespołów.  1.5. Dostosowanie warunków lokalowych do potrzeb uczniów  niepełnosprawnych.  1.6. Wnioskowanie do organu prowadzącego o zatrudnienie pedagoga (pełny etat) oraz psychologa  1.7. Podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez:   * rozpoznawanie potrzeb środowiska klasowego na początku roku szkolnego, uwzględnienie ich w planie pracy wychowawcy; * adaptacja dzieci w środowisku szkolnym, otoczenie opieką i wsparciem dzieci przyjęte do szkoły, pomoc uczniom kl. IV w pokonaniu "progu szkolnego"; * organizowanie spotkań klasowych, imprez i uroczystości, wyjazdów, wycieczek zgodnie z planem pracy wychowawcy; * rozwiązywać problem wykluczenia i izolacji uczniów, zapewniać każdemu dziecku poczucie bezpieczeństwa. * przeciwdziałać przypadkom dyskryminacji w szkole. * przygotowanie uczniów kl. III sp. i ich rodziców do przekroczenia progu kl. IV. | Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający  Wychowawcy, pedagog, n-le wspierający, terapeuci  j.w.  dyrekcja  dyrekcja  wychowawcy, nauczyciele, n-le wspierający, pedagog, | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 1. **100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**   Na podstawie: *kierunków realizacji polityki oświatowej państwa* | | |
| * 1. Realizacja działań w ramach innowacji pedagogicznej „Jubileusz 90-lecia szkoły „Łączymy pokolenia”.   2. Uroczystości ogólnoszkolne skierowane do środowiska lokalnego związane z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości i 90-lecia szkoły:   - uroczysta msza święta w dniu rozpoczęcia roku szkolnego,  - uroczystość ogólnoszkolna na podsumowanie obchodów  jubileuszowych w dniu 09.11.2018r.  2.3. Pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej poprzez akcentowanie tych zagadnień podczas uroczystości szkolnych (dni Patrona Szkoły, rocznice wydarzeń historycznych np. 100-rocznica odzyskania niepodległości) i zajęciach lekcyjnych.  2.4. Prezentacja postaci wielkich Polaków.  2.5. Kultywowanie historii i tradycji szkoły.  2.6. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i wychowanie do wartości poprzez udział w lekcjach muzealnych, sympozjach, koncertach, spektaklach teatralnych, imprezach okolicznościowych.  2.7. Angażowanie uczniów do przygotowywania uroczystości klasowych i szkolnych o charakterze patriotycznym i promującym tradycje.  2.8. Kształtowanie postaw tj.: uczciwość, odpowiedzialność, sumienność, pracowitość, tolerancja, oraz eliminowanie nieakceptowanych zachowań (wagary, ściąganie, kłamstwo itp.). | Cała społeczność szkolna  Dyrekcja,  Nauczyciele  Wychowawcy,  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele | Wrzesień/  listopad  Wrzesień/  listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 1. **Doradztwo edukacyjno-zawodowe**   Na podstawie: *kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019****.*** | | |
| * 1. Umieszczenie w planach pracy wychowawcy tematyki edukacji zawodowej (tematy godzin wychowawczych).   2. Współpraca z pracodawcami ze środowiska lokalnego.   3. Realizacja zadań wynikających z „Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” obowiązującego w szkole podstawowej.   4. Realizacja programu nauczania z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII.   5. Oferta szkół średnich. Spotkania na terenie naszej szkoły i wyjazdy na "dni otwarte" do szkół.   6. Logowanie się do szkól średnich.   7. Pomoc uczniom w wyborze szkoły średniej. Doradztwo uczniom i rodzicom. | Wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy kl.8 i 3 gimn.  n-l informatyki, wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego | Cały rok  Cały rok  Cały rok  maj  maj/czerwiec  Cały rok |
| 1. **Działania na rzecz środowiska lokalnego i promocja szkoły.** | | |
| * 1. Uwrażliwienie uczniów na ludzi potrzebujących pomocy i zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych- angażowanie dzieci i młodzieży do pracy w wolontariacie.   2. Organizacja pikniku „ ZABAWA I ZDROWIE - PIKNIK W ŻELKOWIE”.   3. „DZIEŃ DLA NIEPODLEGŁEJ”- dzień poświęcony 100 – rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Zakończenie roku jubileuszowego - podsumowanie innowacji „ Łączymy pokolenia”.   4. Udział rodziców i dziadków w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych - wzmacnianie współpracy rodziców ze szkołą.   5. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, prezentacje projektów.   6. Udział władz samorządowych , oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych. Współpraca w realizacji projektów.   7. Promowanie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej oraz sukcesów szkoły w środowisku w celu pozyskiwania uczniów.   8. Prezentacja projektów, konkursów oraz imprez i uroczystości organizowanych w szkole na stronie WWW, facebook. | Nauczyciele  Dyrekcja, nauczyciele, rodzice  Społeczność szkolna  Wychowawcy  Nauczyciele  Dyrekcja  Nauczyciele  p. A. Strupiechowska, wszyscy nauczyciele  p. A. Strupiechowska, wszyscy nauczyciele | Maj  Maj  listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 1. **Procedury wdrażania dziennika elektronicznego** | | |
| 5.1 Wprowadzenie w szkole internetowego systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce firmy Vulkan jako jedynej formy prowadzenia w szkole dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.  5.2 Szkolenie/konsultacje rady pedagogicznej.  5.3 Upowszechnienie wiedzy o e-dzienniku wśród uczniów i rodziców.  5.4 Wykorzystywanie w zarządzaniu narzędzia platformy internetowej w e-dzienniku do kontaktów z rodzicami.  5.5. Motywować rodziców do bieżącej analizy frekwencji w dzienniku elektronicznym. | Dyrektor szkoły  Nauczyciele  T. Sawicki  Wychowawcy,  Nauczyciele  Wychowawcy | Cały rok  W miarę potrzeb  Cały rok  Cały rok |
| 1. **Promowanie zdrowego stylu życia** | | |
| * 1. Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania znakowania etykiet z żywnością.   2. Realizacja programu „ Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.   3. Kontynuowanie programu dla uczniów klas I-III "Warzywa i owoce w szkole".   4. Kontynuowanie programu "Szklanka mleka" dla uczniów klas 1- 5   5. Realizacja programu „Lekki tornister”   6. Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia) - kl. IV-VIII i IIIG.   7. Monitorowanie ilości uczniów niećwiczących. Informowanie wychowawców i rodziców.   8. Organizowanie atrakcyjnych dla uczniów form realizacji zajęć wychowania fizycznego np. na siłowni zewnętrznej, wycieczki rowerowe, wyjścia na lodowisko, zajęcia na basenie.   9. Udział w zawodach sportowych pozaszkolnych organizowanych przez LZS   Wyszukiwanie i kształcenie talentów sportowych w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych na terenie szkoły. Kontynuacja pozalekcyjnych zajęć ruchowych i rozwijających zainteresowania uczniów:  - zajęcia Akademii Sztuk Walki,  - sekcja zapaśnicza w ramach współpracy z WLKS,  - zajęcia taneczne,  - zajęcia piłki nożnej w ramach umowy zawartej z Unią Związków Sportowych  6.9 Pedagogizacja rodziców i nauczycieli „Zasady zdrowego odżywiania. Wpływ diety na rozwój dziecka”. | Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii  nauczyciele wych. fiz.  wychowawcy świetlicy  Wychowawcy świetlicy  wychowawcy  Pedagog, wychowawcy  n-le wf i wychowawcy  n-le wf  j.w.  współpraca z zewnętrznymi podmiotami  dietetyk, dyrektor | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Caøy rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  16.11.2018 zebranie rodziców |

III DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. **Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży** | | |
| * 1. Prowadzenie zajęć dla uczniów „ Bezpieczeństwo w Internecie. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”.   2. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „ Bezpieczeństwo na drodze” .   3. Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach I-III.   4. Realizacja programu profilaktyki "Spójrz inaczej” w kl. V – rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej   5. Realizacja programu "Nie jesteś na sprzedaż" - program dotyczący handlu ludźmi skierowany do uczniów klas VIII i IIIG i ich rodziców.   6. Przestrzeganie praw dziecka, kształtowanie świadomości własnej i cudzej godności.   7. Monitorowanie zachowań agresywnych u dzieci.   8. Wzmacniać poczucie własnej wartości dzieci, prowadzić zajęcia dotyczące emocji.   9. Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia- otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły.   1.8. Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „ Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Siedlcach.  1.9. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. | Pedagog, wychowawcy  Pedagog, funkcjonariusz policji  Pedagog, wychowawcy  pedagog  Wychowawcy, pedagog, Rzecznik praw ucznia  Wychowawcy, pedagog  pedagog, uczniowie, rodzice  dyrektor, pedagog, wychowawcy  Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Wg harmonogramu  wrzesień  Wg planu pracy wychowawców  Raz w roku  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 1. **Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym.** | | |
| * 1. . Warsztaty dla uczniów: „Zagrożenia wynikające z zażywania   narkotyków i dopalaczy” kl. IIIg i VIII.   * 1. . Przeprowadzenie ankiety diagnozującej zjawiska patologiczne   wśród dzieci i młodzieży (środki psychoaktywne).  2.3. Szkolenie nauczycieli w zakresie przeciwdziałania narkomanii  i alkoholizmowi wśród dzieci i młodzieży.   * 1. Prelekcja dla rodziców „ Przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi wśród dzieci i młodzieży” VIII i IIIg.   2. Współpraca z instytucjami: policją, sądem rodzinnym, GOPS.   3. Otoczenie opieką uzależnionych dzieci, udzielanie wsparcia ich rodzicom. | Pedagog  Pedagog  Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele  j.w. | XI-XII  XI-XII  03.12.2018r.  03.12.2018r.  Na bieżąco  Zgodnie z potrzebami dzieci i rodziców. |

Załączniki do planu pracy:

1. Harmonogram konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych stałych.
2. Kalendarz roku szkolnego.
3. Plan uroczystości szkolnych związany z 100 rocznicą odzyskania niepodległości.

**Plan zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną ZO w Żelkowie-Kolonii w dniu 31.08.2018r.**